

## بنام خدا

### دانشگاه علوم پزشکی تبریز

### دانشکده پزشکی

### گروه پزشکی اجتماعی

طرح درس اپیدمیولوژی بالینی مقطع کارآموزی

## پزشکی اجتماعی ۵) اپیدمیولوژی بیماریهای شایع در ایران

### اطلاعات مدرس و فراگیران:

نام و نام خانوادگی مسؤل / مدرس :	دکتر علی حسین زینال زاده	مدرک تحصیلی :	دکتری تخصصی بالینی
رشته تخصصی:	متخصص پزشکی اجتماعی از دانشگاه علوم پزشکی شیراز / فلوشیپ طب سالمندان از دانشگاه ادینبروگ انگلستان	رشته تحصیلی فراگیران:	پزشکی
دانشکده :	پزشکی	گروه آموزشی :	پزشکی اجتماعی و خانواده
عنوان واحد درسی:	اپیدمیولوژی بیماریهای شایع در ایران (غیر واگیر و واگیر)	مقطع:	کارآموزی (اکسترنی)
تعداد جلسات:	۱۷	تعداد / نوع واحد:	نظری
محل تشکیل کلاس:	دانشکده پزشکی / طبق برنامه گروه بندی آموزش دانشکده	دروس پیش نیاز:	پزشکی اجتماعی ۲ / اپیدمیولوژی / آمار
سال تحصیلی:	نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	زمان تشکیل کلاس:	شنبه ها: ۴-۲

### مقدمه:

هدف از ارائه درس پزشکی اجتماعی ۵ (اپیدمیولوژی بیماریهای شایع غیر واگیر و واگیر در ایران)، آشنایی دانشجویان با توزیع سنی، جنسی و جغرافیایی بیماریهای شایع در ایران، عوامل خطر این بیماریها و همچنین مداخلاتی که در سطح جامعه برای پیشگیری و کنترل این بیماریها انجام می شود، می باشد. آشناسازی دانشجویان رشته های پزشکی با نظام ارائه خدمات بهداشتی در کشور، مراقبتهای بهداشتی اولیه و سازمان های بین المللی که در زمینه بهداشت فعالیت جهانی دارند.

هدف کلی، اهداف اختصاصی، اهداف ویژه رفتاری و حیطة ها به تفکیک جلسات شامل موارد زیر هست.

طرح درس اپیدمیولوژی بالینی مقطع اکسترنی

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف اختصاصی و اهداف ویژه رفتاری (دانشجو در پایان دوره قادر باشد که)	نوع حیطه ها
۱	کلیات / مقدمه ای بر اپیدمیولوژی بیماری ها	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعاریف مختلف در ارتباط با اپیدمیولوژی بیماری ها تعریف نماید</li> <li>عوامل خطر بیماری ها را توضیح دهد</li> <li>پیشگیری و کنترل بیماری های غیر واگیر را توضیح دهد</li> <li>راهبرد های برنامه ریزی برای پیشگیری و کنترل بیماری های غیر واگیر را شرح دهد</li> <li>سطوح پیشگیری را توضیح دهد</li> </ul>	دانش
۲	اپیدمیولوژی بیماری های قلبی عروقی (۱) - پرفشاری خون	<ul style="list-style-type: none"> <li>فشار خون بالا را تعریف نماید</li> <li>عوامل موثر بر پرفشاری خون و نقش هر کدام در ایجاد و پیش بینی عوارض ناشی از پرفشاری خون را توضیح دهد</li> <li>اپیدمیولوژی بیماری در ایران را توضیح دهد</li> <li>اپیدمیولوژی بیماری در جهان را توضیح دهد</li> <li>اقدامات کنترل و پیشگیری در وضعیت کنونی ایران را نام ببرد</li> </ul>	دانش
۳	اپیدمیولوژی بیماری های قلبی عروقی (۲) - تب روماتیسمی / بیماری ایسکمیک قلب / بیماری های دریچه ای قلب	<ul style="list-style-type: none"> <li>معیارهای جونز در روماتیسم قلبی را نام ببرد</li> <li>اپیدمیولوژی تب روماتیسمی را شرح دهد</li> <li>روش های پیشگیری از تب روماتیسمی را در سه سطح توضیح دهد</li> <li>بیماری ایسکمیک قلب را تعریف نماید</li> <li>طبقه بندی عوامل خطر بیماری های قلبی عروقی را نام برده و مثال بزند</li> <li>اقدامات کنترل و پیشگیری در ایران را نام ببرد</li> <li>علل و علایم بیماری های دریچه ای قلب را توضیح دهد</li> <li>ریسک فاکتورهای آنها را در ایران و جهان مقایسه نماید</li> <li>اقدامات کنترل و پیشگیری بیماری های دریچه ای را توضیح دهد</li> </ul>	دانش
۴	چاقی	<ul style="list-style-type: none"> <li>اپیدمیولوژی چاقی در جهان را توضیح دهد</li> <li>عوارض چاقی را نام ببرد</li> <li>اپیدمیولوژی چاقی در ایران را شرح دهد</li> <li>اقدامات کنترل و پیشگیری چاقی را توضیح دهد</li> <li>درمان چاقی را توضیح دهد</li> </ul>	دانش
	دیابت	<ul style="list-style-type: none"> <li>بیماری دیابت (انواع، عوامل خطر) را تعریف نماید</li> <li>روش های غربالگری و تشخیص دیابت را توضیح دهد</li> <li>اپیدمیولوژی بیماری در ایران را توضیح دهد</li> <li>اپیدمیولوژی بیماری در جهان را توضیح دهد</li> <li>اقدامات کنترل و پیشگیری دیابت نوع 2 در ایران را نام ببرد</li> </ul>	دانش
۵	سقوط / حوادث جاده ای و بلایای طبیعی	<ul style="list-style-type: none"> <li>سقوط و حوادث جاده ای و بلایای طبیعی را تعریف نماید</li> <li>عوامل خطر مرتبط را نام ببرد</li> </ul>	دانش

طرح درس اپیدمیولوژی بالینی مقطع اکسترنی

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اپیدمیولوژی مشکل در ایران را توضیح دهد</li> <li>• اپیدمیولوژی مشکل در جهان را توضیح دهد</li> <li>• اقدامات کنترلی و پیشگیری در سه سطح را شرح دهد</li> </ul>		
دانش	<ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع اختلالات افسردگی را نام ببرد</li> <li>• انواع اختلالات اضطرابی را نام ببرد</li> <li>• انتشار جغرافیایی افسردگی در جهان را توضیح دهد</li> <li>• عوامل خطر افسردگی را نام ببرد</li> <li>• اپیدمیولوژی بیماری اضطرابی در ایران را توضیح دهد</li> <li>• عوامل خطر بیماری های اضطرابی را نام ببرد</li> <li>• اقدامات کنترلی و پیشگیری در سه سطح را در ایران شرح دهد</li> </ul>	اپیدمیولوژی افسردگی و اضطراب	۶
دانش	<ul style="list-style-type: none"> <li>• پوکی استخوان را تعریف نماید</li> <li>• سه مکانیسم مهم در بیماری زایی آن را نام ببرد</li> <li>• از بین عوامل خطر، 4 عامل خطر که همراهی مستقل با شکستگی های استئوپروتیک داشته اند را نام ببرد</li> <li>• اپیدمیولوژی بیماری در ایران را توضیح دهد</li> </ul>	اپیدمیولوژی استئوپروز	۷
دانش	<ul style="list-style-type: none"> <li>• علایم بالینی سرطان ها را توضیح دهد</li> <li>• مرحله بندی سرطان ها را شرح دهد</li> <li>• روش های غربالگری سرطان ها را مقایسه نماید</li> <li>• اپیدمیولوژی بیماری را در ایران توضیح دهد</li> <li>• اپیدمیولوژی بیماری را در جهان توضیح دهد</li> <li>• اقدامات کنترل و پیشگیری در وضعیت کنونی ایران را توضیح دهد</li> <li>• عوامل خطر سرطان سرطان ها را طبقه بندی نماید</li> <li>• عوامل خطر غیر قابل تغییر سرطان ها را نام ببرد</li> <li>• عوامل خطر قابل تغییر سرطان ها را نام ببرد</li> <li>• اقدامات کنترل و پیشگیری در وضعیت کنونی ایران را نام ببرد</li> <li>• انواع روشهای غربالگری سرطان ها را توضیح دهد</li> </ul>	اپیدمیولوژی سرطان ها : دهانه رحم / مری . معده / کولورکتال پروستات / ریه /	۸
دانش	<ul style="list-style-type: none"> <li>• علایم و روشهای تشخیصی عفونت های منتقله از راه جنسی شایع ( گنوکوک، کلامیدیا، سیفلیس، مایکوپلاسما، هرپس، هموفیلوس دوکری، تریکوموناس، پاپیلوما) را شرح دهد</li> <li>• گسترش عفونت های منتقله از راه جنسی را در ایران و جهان توضیح دهد</li> <li>• اهداف و اجزای اصلی نظام مراقبت عفونت های آمیزشی را نام ببرد</li> <li>• اهداف بررسی های اپیدمیولوژیک خاص را نام ببرد</li> <li>• پیشگیری و کنترل بیماری های منتقله از راه جنسی را توضیح دهد</li> <li>• سندروم های قابل گزارش در نظام ثبت و گزارش دهی سندرومی بیماری های آمیزشی را توضیح دهد</li> </ul>	اپیدمیولوژی عفونت های منتقله از راه جنسی /	۹
دانش			

طرح درس اپیدمیولوژی بالینی مقطع اکسترنی

دانش	<ul style="list-style-type: none"> <li>بیماری مالاریا/لیشمانیا ( علایم مهم و روشهای تشخیص آن) را توضیح دهد</li> <li>اپیدمیولوژی بیماری در ایران را توضیح دهد</li> <li>گروه های اصلی در معرض خطر مالاریا را نام ببرد</li> <li>اقدامات اجرایی برای کنترل مالاریا در ایران را توضیح دهد</li> <li>نکات مهم در در مورد سیر زندگی انگل در انسان را توضیح دهد</li> </ul>	اپیدمیولوژی مالاریا/لیشمانیا	۱۰
دانش	<ul style="list-style-type: none"> <li>نوع هیپاتیت های ویروسی (A,B,C,D,E) را تعریف نماید</li> <li>گسترش انواع هیپاتیت های ویروسی را در ایران توضیح دهد</li> <li>گسترش انواع هیپاتیت های ویروسی را در جهان توضیح دهد</li> <li>روشهای پیشگیری انواع هیپاتیت های ویروسی را در سه سطح توضیح دهد</li> </ul>	اپیدمیولوژی هیپاتیت های ویروسی	۱۱
دانش	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعاریف و معیارهای تشخیصی بروسلوز/ جذام براساس دستورالعمل کشوری را توضیح دهد</li> <li>راه های انتقال بیماری به انسان را شرح دهد</li> <li>پیشگیری و کنترل بیماری در ایران را توضیح دهد</li> <li>علل اینکه بروسلوز بعنوان یک بیماری شایع در ایران است را نام ببرد</li> </ul>	اپیدمیولوژی بروسلا/ جذام	۱۲
دانش	<ul style="list-style-type: none"> <li>بیماری آنفولانزا( شکل بالینی، روش های تشخیص ، گروه های پرخطر) را توضیح دهد</li> <li>پاندمی های مهم آنفولانزا را نام ببرد</li> <li>تفاوت شیفت و دریفت در ویروس آنفولانزا را شرح دهد</li> <li>نحوه مراقبت در مقابل آنفولانزا را توضیح دهد</li> <li>انواع داروهای ضد ویروس آنفولانزا را مقایسه نماید</li> <li>بیماری های نوپدید و بازپدید را توضیح دهد</li> </ul>	اپیدمیولوژی آنفولانزا/ بیماری های نوپدید و بازپدید	۱۳
دانش	<ul style="list-style-type: none"> <li>عفونت های بیمارستانی و مقاومت میکروبی را عفونت های گوارشی</li> <li>راه های کنترل آن را بیان کند</li> </ul>	عفونت های بیمارستانی و مقاومت میکروبی	۱۴
	<ul style="list-style-type: none"> <li>علایم و روشهای تشخیص را شرح دهد</li> <li>گسترش عفونت را در ایران و جهان توضیح دهد</li> <li>اقدامات کنترل و پیشگیری در وضعیت کنونی ایران را توضیح دهد</li> </ul>	اپیدمیولوژی سندرم نقص ایمنی AIDS	۱۵
	<ul style="list-style-type: none"> <li>گسترش عفونت را در ایران و جهان توضیح دهد</li> <li>اقدامات کنترل و پیشگیری در وضعیت کنونی ایران را توضیح دهد</li> </ul>	بیماری های قابل پیشگیری با واکسن	۱۶
	طبق برنامه دانشکده	آزمون نهایی	۱۷

استراتژی آموزشی: student-based

روش های آموزشی: سخنرانی و بحث در گروه بزرگ

وظایف و تکالیف دانشجوی: Student assignment

۱- حضور مرتب و منظم در کلاسها

۲- انجام تکالیف تعیین شده

۳- ارائه گزارش تکالیف به صورت کتبی و یا کنفرانس

ارزیابی دانشجو

تکالیف + حضور منظم در کلاس + امتحان نهایی آخر ترم

منابع:

منبع امتحان جامع و دستیاری

دیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی

**منابع آزمون های پیش کارورزی اسفندماه ۱۴۰۱ و شهریور ۱۴۰۲  
و پنجاهمین دوره آزمون پذیرش دستیار تخصصی**

**آمار و اپیدمیولوژی بیماریهای شایع در ایران**

- Introduction to Biostatistics and Research Methods /fifth Edition/ P.S.S. Sundar Rao, DR.  
PH/2012 by PHI Learning Private Limited, New Delhi (فصول: ۹ تا ۱۱، ۱۲، ۱۴، ۲۱ تا ۲۴ و ۲۶)

• فصول منتخب از کتاب " اپیدمیولوژی بیماری های شایع ایران " - شورای نویسندگان با سرپرستی دکتر پروین یاوری شامل:

جلد نخست بیماری های واگیر (چاپ اول از ویراست دوم - سال ۱۳۹۹) - فصول: ۱ تا ۲۰، ۳۱ تا ۳۳، ۳۷، ۴۳ تا ۴۵  
جلد دوم بیماری های غیرواگیر (چاپ نوبت دوم - سال ۱۳۹۴) - فصول ۱ تا ۱۶، فصل ۲۶ و فصول ۴۲ تا ۴۵  
جلد سوم سرطان ها. ویراست دوم. (سال ۱۴۰۰) - فصول ۳، ۴، ۶، ۷، ۹، ۱۲

صفحه: ۱۷ از ۹

منابع آزمون های پیش کارورزی اسفندماه ۱۴۰۱ و شهریور ۱۴۰۲ و پنجاهمین دوره آزمون پذیرش دستیار تخصصی

منابع جهت مطالعه

- دستورات عمل های مرکز مدیریت بیماریهای وزارت بهداشت مرتبط با عناوین ذکر شده
- مقالات چاپ شده در مورد اپیدمیولوژی بیماریهای شایع در ایران در سالهای اخیر

تهیه و تنظیم: دکتر زینال زاده